

Minutes of DELAC Meeting October 1, 2024 at 4:30 PM

Present:	Parents: Maria Cruz Arreola (MV), Omar Enriquez (MV), Miryam Vargas (LGAM), Maria DeLourdes (LGAE), Gricelda Ramirez (LGAE) Staff: Irene Vasquez (VLMA), Arlene Parra (DO), Elias Resendiz (DO), Marianna Vinson (DO), Amy Fulinara (DO), Azucena Garcia (DO), Anna Arnsten (Interpreter), Dianne Teglia (DO), Ismael Gonzalez (DO), Kelli Yale (ECEC), Joe Smith (DO), Raquel Lopez (DO), Yajaira Preciado (Board), Yvonne Leon (VLMA), Jacqueline Hugh (Interpreter)
-----------------	---

1. Welcome (Mrs. Maria Cruz Arreola) called the meeting to order at 4:36 PM
2. Approval of the agenda and the minutes from previous meeting from June 11, 2024
 - Agenda:
 - 1st Motion: Raquel Lopez 2nd: Kelli Yale
 - Motion: **Approved** Not Approved
 - Minutes:
 - 1st Motion: Azucena Garcia 2nd: Irene Gomez
 - Motion: **Approved** Not Approved
3. Community Project: Papel Picado - Mrs Arlene Parra conducted a community project to have everyone participate in creating "papel picado". This project will help decorate the space for the DELAC meeting to honor Hispanic Heritage Month and to celebrate future cultural events.
4. DELAC Training - Mrs Fulinara and Mrs Parra presented the DELAC Training and Bylaws. Mrs Fulinara mentions how DELAC is connected with the district strategic plan. She highlighted the feedback that we received from parents and the district last year, focusing on the four priorities of the strategic plan. Mrs Fulinara mentioned the team is feeling great and confident on the way we are headed as a district. She went over the petition of CHRT extending to classified staff. Mrs Fulinara also mentioned the great evidence in CGI Math and ELD structures. She clarified the need of having parent engagement resources and events (parent workshops, translations, family events). Mrs Parra reviewed norms and guidance for DELAC committees as well as the purpose of the committee. She reviewed the criteria for committee officers and the responsibilities of each of the different roles in the DELAC meetings.

5. MLL Performance/Reclassification Process - Ms Parra reviewed the progress update of MLLs. She presented a data table that reflected the progress that has been made from past years. The data table demonstrates the increase year after year. She highlighted a trend in Math proficiency that went from 32% to 43% of students on or above grade level. MLLs also started at 17% and grew 10% in reading proficiency on iReady, and for math proficiency they went from 18% to 29%. She also presented the summative ELPAC with 14.12% of students on Level 4, 33% on Level 3, 30% on Level 2, and 22% on Level 1. Students are starting at 82% as a novice English learner and 9% were fluent. Mrs Parra mentioned the change that Transitional Kindergarten do not have to take the ELPAC.

Mrs. Parra began to review the update to the reclassification process. She mentioned the amount of times reclassification is reviewed will increase. They will be monitoring 3 times per year to give students opportunities to make it through the reclassification process. Mrs Parra went over the components of the ELPAC assessment, which is the English Language Proficiency assessment (initial and summative). She reviewed both assessments and how they are both federal requirements to see how students grow yearly. Mrs Arlene Parra went over how parents can access the student score reports that were sent out in August, and she went over the reclassification criteria for students to be able to reclassify, the significance of reclassification, and the reclassification ceremony.

6. Principal's Update - Mrs Teglia and Ms Garcia presented the principal updates. Ms Teglia went over curriculum and instruction and the importance of three aspects - relationships, language skills, and differentiation. Ms Garcia mentioned a focus on supporting multilingual learners through initial ELPAC testing, BIAs, reclassification ceremony, Ellevation, MLL PD, ELAC meetings, dELD classes, and science dual immersion. Mrs. Teglia went over the focus on UDL and the five pursuits of CHRT, and the attendance incentives that are used to motivate students to attend school. Ms Garcia went over more attendance incentives and healthy study habits. Both went over Parent and Family Engagement opportunities and activities that have happened or will happen to increase community and parent involvement. Lastly, Ms Garcia mentioned the different clubs and activities that are available for students to participate, and she also went over ways that staff celebrate students.

DELAC President mentioned that the next meeting will be on November 13, 2024. Meeting was adjourned at 5:22 PM by Maria Cruz Arreola.

Acta de la reunión de DELAC del 1 de octubre del 2024 a las 4:30 p.m.

Presente:	<p>Padres: Maria Cruz Arreola (MV), Omar Enriquez (MV), Miryam Vargas (LGAM), Maria DeLourdes (LGAE), Gricelda Ramirez (LGAE)</p> <p>Personal: Irene Vasquez (VLMA), Arlene Parra (DO), Elias Resendiz (DO), Marianna Vinson (DO), Amy Fulinara (DO), Azucena Garcia (DO), Anna Arnsten (Intérprete), Dianne Teglia (DO), Ismael Gonzalez (DO), Kelli Yale (ECEC), Joe Smith (DO), Raquel Lopez (DO), Yajaira Preciado (Junta), Yvonne Leon (VLMA), Jacqueline Hugh (Intérprete)</p>
------------------	--

1. Bienvenida (Sra. Maria Cruz Arreola) abrió la reunión a las 4:36 p.m.
2. Aprobación del orden del día y del acta de la reunión anterior del 11 de Junio del 2024
 - Agenda:
 - 1° Moción: Raquel Lopez 2°: Kelli Yale
 - Moción: **Aprobada** No Aprobada
 - Minutos:
 - 1° Moción: Azucena Garcia 2°: Irene Gomez
 - Moción: **Aprobada** No Aprobada
3. Proyecto Comunitario: Papel Picado - La Sra. Arlene Parra condujo un proyecto comunitario en el que todos participaron haciendo “papel picado”. Este proyecto nos ayudará a decorar el lugar donde se lleva a cabo la reunión de DELAC para honrar el mes de la herencia hispana y celebrar futuros eventos culturales.
4. Entrenamiento DELAC - la Sra. Fulinara y la Sra. Parra presentaron el entrenamiento DELAC y los estatutos. La Sra. Fulinara mencionó cómo se conecta DELAC con el plan estratégico del distrito. Resaltó la retroalimentación que se recibió de padres de familia y el distrito el año pasado, enfocándose en las cuatro prioridades del plan estratégico. La Sra. Fulinara mencionó que el equipo se siente genial y confiado en el camino en que se dirige el distrito. Mencionó la petición de CHRT para extenderla al personal clasificado. También mencionó gran evidencia de matemáticas CGI y estructuras ELD. Aclaró la necesidad de los recursos para la participación de padres (talleres para padres, traducciones, eventos familiares). La Sra. Parra repasó las normas y guías para los comités de DELAC, así como el propósito del comité. También repasó los criterios para funcionarios del comité y las responsabilidades de cada uno de los diferentes roles en las reuniones de DELAC.

5. Desempeño de Alumnos Multilingües (MLL)/Proceso de reclasificación - La Sra. Parra repasó el progreso actualizado de los MLLs. Presentó una tabla de datos que reflejó el progreso que ha habido en años pasados. La tabla demostró el incremento de año tras año. Resaltó una tendencia en el desempeño en matemáticas que fue de un 32% a un 43% de estudiantes en nivel de grado o sobre este. Los MLLs iniciaron con un 17% en aprovechamiento en lectura y creció un 10%, y el aprovechamiento en matemáticas fue de un 18% a un 29%. También presentó la sumativa de ELPAC con un 14.12% de estudiantes en nivel el 4, 33% en el nivel 3, 30% en el nivel 2 y 22% en el nivel 1. El 82% de los estudiantes iniciaron como principiantes en el idioma inglés, el 9% lo hablaban con fluidez. La Sra. Parra mencionó el cambio de que el kinder de transición no tiene que tomar la prueba ELPAC.

La Sra. Parra comenzó a repasar la actualización para el proceso de reclasificación. Mencionó que aumentarán las veces que se revisará. Se realizarán monitoreos 3 veces al año para brindar oportunidades a los estudiantes de superar este proceso. Repasó los componentes de la evaluación ELPAC, el cual es la evaluación de Aprovechamiento del Idioma Inglés (inicial y sumativa). Repasó ambas evaluaciones y mencionó que son requisitos federales para ver cómo crecen los estudiantes anualmente. También repasó cómo pueden los padres acceder a la boleta de calificaciones de los estudiantes que se enviaron en agosto, y repasó los criterios de reclasificación que los estudiantes puedan hacerlo, el significado de la reclasificación, y la ceremonia de reclasificación.

6. Actualizaciones de la Directora - La Sra. Teglia y la Srita. Garcia presentaron las actualizaciones de la directora. La Sra. Teglia revisó el currículum e instrucción, y la importancia de tres aspectos: relaciones, habilidades del lenguaje, y la diferenciación. También mencionó un enfoque en el apoyo a los estudiantes multilingües a través de pruebas ELPAC iniciales, BIAs, ceremonias de reclasificación, Ellevation, MLL PD, reuniones de DELAC, clases dELD, y la ciencia de inmersión dual. También repasó el enfoque en UDL y los cinco caminos de CHRT, así como los incentivos de asistencia que se utilizan para motivar a los estudiantes a asistir a la escuela. La Srita. Garcia mencionó más incentivos de asistencia y hábitos saludables para estudiar. Ambas mencionaron las oportunidades para la participación de los padres y familias y actividades que sucedieron o sucederán para incrementar la participación de la comunidad y los padres. Por último, la Sra. Garcia mencionó los diferentes clubs y actividades que están disponibles para la participación estudiantil, y también repasó las maneras en la que el personal celebra a los estudiantes.

La presidenta de DELAC mencionó que la próxima reunión será el 13 de noviembre del 2024.

La reunión fue clausurada a las 5:22 p.m. por Maria Cruz Arreola.